

**Histoire**

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous  
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

**H1. Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale****Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Décrire les conditions de vie des soldats sur le front et des civils à l'arrière
- Décrire les atrocités vécues par les civils et citer des exemples précis
- Raconter les événements-clés de la Révolution russe de 1917 et en expliquer les causes et conséquences
- Expliquer les transformations de l'Europe d'après-guerre

Oui	Non	Jsp
-----	-----	-----

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**H2. Régimes totalitaires et démocraties, 1919 - 1939****Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Expliquer les bases des régimes suivants : stalinien, nazi, Front populaire
- Expliquer pourquoi les années 1930 sont marquées par une grave crise économique
- Expliquer comment les régimes étudiés promettent et tentent de résoudre cette crise
- Expliquer pourquoi la paix reste sous tension à la fin des années 1930

Oui	Non	Jsp
-----	-----	-----

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**Histoire**

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous  
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

**H3. La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement****Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Raconter les événements majeurs de la Seconde Guerre mondiale et le tournant de 1942
- Définir la "guerre d'anéantissement" et l'expliquer au travers d'exemples (génocide juif, bombe atomique, ...)
- Expliquer l'exemple d'une bataille exprimant la mobilisation totale
- Expliquer pourquoi cette guerre a clairement un caractère mondial

Oui    Non    Jsp

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**H4. La France défaite et occupée, 1940 - 1944****Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Expliquer les événements de 1940 menant la France à la défaite et à l'occupation
- Décrire les actions mises en place par l'Etat français (le "Régime de Vichy")
- Décrire les actions des résistants face à l'Occupation / Collaboration et expliquer quelques exemples
- Suite à la résistance civile et militaire, expliquer les conséquences dans les années 1944 et 1945

Oui    Non    Jsp

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

## Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous  
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

### H5. Indépendances et création de nouveaux Etats

#### Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Expliquer, au travers d'un exemple de territoire, comment celui-ci accède à son indépendance
- Expliquer, au travers d'un exemple de territoire, à quels problèmes il est confronté après son indépendance
- Expliquer les transformations politiques et territoriales à l'échelle internationale
- Décrire quelques exemples de territoires ou organismes politiques soutenant la décolonisation

Oui    Non    Jsp

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

### H6. Le monde bipolaire de la Guerre froide

#### Suis-je capable de ... ?

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Expliquer les termes "Guerre froide" et "Monde bipolaire" au travers d'exemples précis
- Expliquer pourquoi, puis comment Etats-Unis et URSS sont en opposition selon plusieurs aspects
- Connaître, décrire, expliquer des exemples conflictuels au sein de territoires
- Décrire ce qu'est le Tiers-Monde au travers de l'évènement de 1955 et du passé historique colonial

Oui    Non    Jsp

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**Histoire**

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous  
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

**H7. Le projet européen, 1950 - 1989****Suis-je capable de ... ?**

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconter les différentes étapes de la construction européenne et expliquer les causes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi cette construction semble essentielle après la guerre et à travers le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer la nécessité d'une union entre les Etats d'Europe de l'Ouest dans un contexte de Guerre froide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire quelques exemples précis de projets mis en oeuvre pour la CECA et la CEE au travers de divers aspects	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**H8. Le monde après 1989****Suis-je capable de ... ?**

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer au travers d'un exemple précis les rivalités et les conflits dans le monde contemporain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi, même après la Guerre froide, des conflits perdurent encore dans les années 1990-2000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi la politique mondiale et les relations internationales sont modifiées : monde multipolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citer quelques exemples montrant les nouvelles formes de conflits ou d'alliances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**Histoire**

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous  
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

**H9. Refonder la République, 1944 - 1947****Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Décrire et expliquer comment la France tente de se reconstruire après la Seconde Guerre mondiale
- Citer plusieurs exemples de façon précise et en expliquer les conséquences
- Expliquer l'importance du Conseil National de la Résistance, puis de la IV<sup>e</sup> République
- Expliquer pourquoi la IV<sup>e</sup> République marque une rupture avec le Régime de Vichy (Etat français)

Oui	Non	Jsp
-----	-----	-----

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

**H10. La V<sup>e</sup> République de 1958 à 1988****Suis-je capable de ... ?**

- Définir le vocabulaire vu en classe
- Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés
- Décrire et expliquer dans quel contexte naît la V<sup>e</sup> République, notamment avec Charles de Gaulle
- Décrire les institutions de la V<sup>e</sup> République et leurs rôles
- Expliquer au travers d'exemples précis comment la V<sup>e</sup> République transforme la société selon divers aspects
- Définir et expliquer ce que sont la cohabitation et l'alternance et leurs conséquences

Oui	Non	Jsp
-----	-----	-----

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

## Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous  
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

### H11. La société française des années 1950 aux années 1980

#### Suis-je capable de ... ?

- |   | Oui                      | Non                      | Jsp                      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Définir le vocabulaire vu en classe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Décrire quelques exemples précis de transformations sociales (les femmes, le chômage, l'immigration, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Expliquer pourquoi ces transformations ont lieu (dans quels contextes ? Quelles conséquences ?)           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etablir des liens entre ces transformations et la V <sup>e</sup> République                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Culture générale : expliquer si ces transformations sont toujours d'actualité                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Mémo** (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)