

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H1. Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire les conditions de vie des soldats sur le front et des civils à l'arrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire les atrocités vécues par les civils et citer des exemples précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconter les événements-clés de la Révolution russe de 1917 et en expliquer les causes et conséquences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer les transformations de l'Europe d'après-guerre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H2. Régimes totalitaires et démocraties, 1919 - 1939

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer les bases des régimes suivants : stalinien, nazi, Front populaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi les années 1930 sont marquées par une grave crise économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer comment les régimes étudiés promettent et tentent de résoudre cette crise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi la paix reste sous tension à la fin des années 1930	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Prends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H3. La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconter les événements majeurs de la Seconde Guerre mondiale et le tournant de 1942	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir la "guerre d'anéantissement" et l'expliquer au travers d'exemples (génocide juif, bombe atomique, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer l'exemple d'une bataille exprimant la mobilisation totale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi cette guerre a clairement un caractère mondial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H4. La France défaite et occupée, 1940 - 1944

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer les événements de 1940 menant la France à la défaite et à l'occupation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire les actions mises en place par l'Etat français (le "Régime de Vichy")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire les actions des résistants face à l'Occupation / Collaboration et expliquer quelques exemples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suite à la résistance civile et militaire, expliquer les conséquences dans les années 1944 et 1945	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te concentrant sur les "Non" et "Jsp"

H5. Indépendances et création de nouveaux Etats

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer, au travers d'un exemple de territoire, comment celui-ci accède à son indépendance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer, au travers d'un exemple de territoire, à quels problèmes il est confronté après son indépendance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer les transformations politiques et territoriales à l'échelle internationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire quelques exemples de territoires ou organismes politiques soutenant la décolonisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

H6. Le monde bipolaire de la Guerre froide

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer les termes "Guerre froide" et "Monde bipolaire" au travers d'exemples précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi, puis comment Etats-Unis et URSS sont en opposition selon plusieurs aspects	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître, décrire, expliquer des exemples conflictuels au sein de territoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire ce qu'est le Tiers-Monde au travers de l'événement de 1955 et du passé historique colonial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, événements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H7. Le projet européen, 1950 - 1989

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconter les différentes étapes de la construction européenne et expliquer les causes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi cette construction semble essentielle après la guerre et à travers le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer la nécessité d'une union entre les Etats d'Europe de l'Ouest dans un contexte de Guerre froide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire quelques exemples précis de projets mis en oeuvre pour la CECA et la CEE au travers de divers aspects	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

H8. Le monde après 1989

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer au travers d'un exemple précis les rivalités et les conflits dans le monde contemporain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi, même après la Guerre froide, des conflits perdurent encore dans les années 1990-2000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi la politique mondiale et les relations internationales sont modifiées : monde multipolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citer quelques exemples montrant les nouvelles formes de conflits ou d'alliances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H9. Refonder la République, 1944 - 1947

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer comment la France tente de se reconstruire après la Seconde Guerre mondiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citer plusieurs exemples de façon précise et en expliquer les conséquences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer l'importance du Conseil National de la Résistance, puis de la IV ^e République	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi la IV ^e République marque une rupture avec le Régime de Vichy (Etat français)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

H10. La V^e République de 1958 à 1988

Suis-je capable de ... ?

	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer dans quel contexte naît la V ^e République, notamment avec Charles de Gaulle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire les institutions de la V ^e République et leurs rôles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer au travers d'exemples précis comment la V ^e République transforme la société selon divers aspects	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir et expliquer ce que sont la cohabitation et l'alternance et leurs conséquences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)

Histoire

Après avoir révisé ton cours, réponds aux questions ci-dessous
Reprends tes révisions en te centrant sur les "Non" et "Jsp"

H11. La société française des années 1950 aux années 1980

Suis-je capable de ... ?	Oui	Non	Jsp
Définir le vocabulaire vu en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire et expliquer les dates-clés et les personnages-clés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire quelques exemples précis de transformations sociales (les femmes, le chômage, l'immigration, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expliquer pourquoi ces transformations ont lieu (dans quels contextes ? Quelles conséquences ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablir des liens entre ces transformations et la V ^e République	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Culture générale : expliquer si ces transformations sont toujours d'actualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mémo (champ libre : dates, personnages, évènements, territoires, vocabulaire, ...)